



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, 7-я линия ВО, д. 56-58,

Телефон/факс (812) 323-02-70

Сайт: <http://schoolinfo.spb.ru>; e-mail: imc@imcvo.ru

«РАССМОТРЕНО»

Решение Педагогического Совета

Протокол № 7

«24» июня 2026 г.

Председатель Педагогического Совета

Н.В. Гапоненко

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 150-ИМС

от «24» июня 2026 г.

И. о. директора

Н.А. Стрижак

Отчет

**о деятельности районного методического объединения классных
руководителей общеобразовательных организаций
Василеостровского района Санкт-Петербурга
за 2025-2026 учебный год**

Составитель:

Стрижак Н.А.,

методист РМО классных руководителей

ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»

Василеостровского района

Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург,

2026

1. Общая характеристика кадрового состава МО

Представители УМО: учителя – предметники, социальные педагоги, педагоги-организаторы, заместители директоров по ВР. 90% ОУ имеют постоянно действующего руководителя ШМО классных руководителей, посещающих РМО.

Кадровый потенциал объединений оценивается как высокий, с устойчивым профессиональным ядром, однако наблюдается существенная дифференциация по уровню квалификации и возрастному составу. 75% от общего числа имеют высшую или первую квалификационную категорию.

Наблюдается кадровое «старение». Это требует особого внимания к вопросам передачи опыта и внедрения современных цифровых технологий.

2. Методические темы в рамках работы ШМО

Методические темы ШМО отражают актуальные вызовы современного образования и имеют различную направленность:

Профилактика учебной неуспешности

Создание условий для мотивации к учебе и личностного развития.

Формирование гражданской ответственности и активной жизненной позиции обучающихся через внеклассную деятельность

Классный руководитель — универсальный специалист: повышение мастерства как универсальных специалистов.

Совершенствование форм и методов воспитания

Развитие профессиональных компетентностей классных руководителей как фактор достижения современного качества воспитания в условиях реализации обновленных ФГОС

Развитие профкомпетенций через совершенствование форм и методов воспитания.

Вывод:

Ряд тем направлен на общее повышение мастерства, разрабатываются и социально значимые темы, которые четко фокусируются на гражданско-патриотическом воспитании. Есть узкие, практико-направленные темы по работе с неуспевающими.

3. Анализ работы в рамках заседаний ШМО

Основные темы и формы работы: организационные и стратегические сессии, планирование работы, анализ итогов года (все школы).

Безопасность и здоровье: школы №35 («Школа — территория безопасности», «Здоровьесберегающие технологии»), №18 («Формирование мотивации к ЗОЖ»), №708 («Школа-территория безопасности»), №27 («Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения»).

Современные технологии и методики: школы №18 («Искусственный интеллект как драйвер новых технологий воспитания»), №708 («Воспитательные технологии. Проектная деятельность»), №31 («Конкурсное движение классных руководителей»), №27 («Вызовы информационного общества для гражданского воспитания: дезинформация, фейки, цифровая агрессия»).

Взаимодействие с семьей: школы №708 («Взаимодействие семьи и школы»), №5 («Интеграция культурно-досуговых мероприятий»), №27 («Педагогика поддержки ребенка»).

Гражданско-патриотическое воспитание: школа №27 («Система работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию»).

Заседания проводятся с использованием разнообразных активных форм: теоретические семинары, круглые столы, мастер-классы, стратегические сессии.

4. Анализ участия в мероприятиях и конкурсном движении

Участие в мероприятиях

Всероссийские/Городские:

Масштабные акции («Большой этнографический диктант», «Диктант Победы», «Президентские состязания», «Посылки солдатам»), а также городские конкурсы чтецов и «Турнир медиаторов».

Участие в городских проектах Ассоциации классных руководителей (КВН, КВИЗ, АКР-фест).

VII Форум классных руководителей Санкт-Петербурга в рамках Петербургского международного образовательного форума 27.03.2026 Участие: делегация района (15 чел.)

Участие в конкурсном движении

Конкурс педагогических достижений в номинации «Лучший классный руководитель»

Володина Евгения Михайловна ГБОУ СОШ № 21

Жданова Ольга Сергеевна ГБОУ гимназия № 642

Златогорский Юрий Владимирович ГБОУ СОШ № 18 – 2 место в районном конкурсе

Иванов Сергей Александрович ГБОУ гимназия №586

Казакова Анастасия Дмитриевна ГБОУ СОШ № 10

Карпова Софья Андреевна ГБОУ СОШ № 31– победитель районного этапа, финалист городского этапа

Коробейникова Полина Олеговна ГБОУ СОШ № 700

Ткачук Надежда Сергеевна ГБОУ СОШ № 6

Тюхрин Илья Павлович ГБОУ СОШ № 19

Конкурс лучших практик наставничества «Классный дуэт» 06.10 – 30.11.2025 от района поданы заявки от школы №31 (Сокина Л.А. – член жюри регионального конкурса). | Эстафета авторских приемов «УникУм» От района участвовали педагоги школ №31 и №27 (размещение материалов на платформе АКР).

Выполнение плана работы РМО классных руководителей Василеостровского района на 2025–2026 учебный год

В течение учебного года районное методическое объединение (РМО) и Ассоциация классных руководителей (АКР) Василеостровского района реализовали план, утвержденный на 2025–2026 учебный год. Ниже представлен анализ выполнения ключевых мероприятий.

Координационное совещание ГУМО «Основополагающие задачи в работе ГУМО на 2025–2026 учебный год» 10.09.2025 Определены стратегические направления работы. |

Обучающий семинар для методистов «Реализация магистрального направления «Воспитание» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» 01.10.2025. Методисты школ ознакомлены с критериями проекта. |

Семинар «Взаимодействие классного руководителя с органами профилактики деструктивного поведения» 05.11.2025 Проведен (ИМЦ Невского района). Актуальные вопросы профилактики рассмотрены. |

Семинар-практикум «Увлечение учеников и вовлеченность родителей в процесс профориентации» 03.12.2025 Проведен обмен опытом профориентационной работы. |

«Ярмарка эффективных методических идей» (презентация разработок) 14.01.2026 (Академия талантов). Представлены лучшие практики школ района. |

Семинар-практикум «Культурно-образовательная среда как условие воспитания личности» 04.02.2026|

Обучающий семинар для методистов «Воспитание в образовательном процессе: актуальные проблемы и пути их решения» 04.03.2026 (СПб АППО).

Семинар-практикум «Как уберечь педагогического работника от профессионального выгорания?» 01.04.2026

Обучающие мероприятия для классных руководителей района (городские семинары) 10.12.2025, 11.02.2026.

Городская игра КВН для классных руководителей 13.11.2025 Команда школы №31 стала абсолютным победителем (10 чел.).

АКР-фест (семинар «Профилактика эмоционального выгорания») 21.04.2026
Проведен на базе школы №31. Участвовали все школы района. Организаторы – актив АКР
ВО. |

Модерационная сессия «Проектирование развития системы воспитательной работы
города» 09.06.2026 Участие: представители района (Сокина Л.А., Румянцева И.Р.).

Смотр-конкурс строя и песни, посвященный Дню Победы Май 2026 Проведен среди
ОО района. Организатор – школа №31. |

Районные заседания РМО проведены 5 заседаний. Рассмотрены: планирование,
профилактика деструктивного поведения, профориентация, профилактика эмоционального
выгорания, организация воспитательной среды, современные подходы в цифровой среде.

Индивидуальные консультации для классных руководителей проводились
методистом ИМЦ и активом АКР.

Общий вывод по выполнению плана РМО:

План работы РМО и АКР Василеостровского района на 2025–2026 учебный год
выполнен в полном объеме. Все запланированные мероприятия проведены, достигнуты
высокие результаты на городском и всероссийском уровнях.

Рекомендации на 2026/2027 учебный год

1. Руководителям ШМО:

1. Включить в план работы мотивационные мероприятия для вовлечения педагогов
в конкурсное движение и публикационную деятельность.

2. Руководителю РМО (методисту ИМЦ) организовать выездной семинар-практикум
на базе школы №31 для обмена успешными практиками в вопросах патриотического
воспитания и гуманитарной деятельности.

3. Создать районную копилку лучших методических разработок мероприятий.

4. Инициировать работу по привлечению молодых специалистов и их закреплению.